

Programme Personnalisé de Réussite Educative

Nom : ... Prénom : ... Date de naissance : ...

Ecole : ... Classe : ... Enseignant : ...

I Analyse des besoins de l'élève

1- Résumé des observations :

... éprouve des difficultés à entrer dans son rôle d'élève. Il lui est difficile de respecter les règles de vie. D'autre part, il ne parvient pas à se mettre au travail. Il fait montre de peu de persévérance dans la tâche.

2- Difficulté(s) principale(s) :

- Respect des règles de fonctionnement de la classe (calme, écoute, consignes...)
- Mise au travail

3- Points d'appui :

... est un petit garçon curieux, conscient de ses difficultés.

II Objectifs et plan d'actions prévus

Objectifs à atteindre par la mise en place du PPRE

Période	Compétences prioritaires à travailler	Objectif cible
octobre - décembre	Respecter les règles de vie	Respecter les consignes de la classe
octobre - décembre	Entrer dans la tâche scolaire	Se mettre au travail lorsque c'est demandé

Plan d'actions : qui fait quoi, où, quand, comment ?

Objectif cible	Indicateur de réussite	Ressources : qui ?	Moyens : comment ?	Dispositif Quand ? Où ?
Respecter les consignes de la classe	... parvient à rester avec le groupe classe tout au long de la journée.	Enseignantes	Valorisation des réussites de ... (jetons, Seesaw)	En classe
		Enseignantes / parents	Mise en place d'un « coin repli » avec un objet de la maison (coussin ?)	En classe
		Enseignantes	Observation avec ... des temps lors desquels il est resté avec le groupe (emploi du temps simplifié)	En classe
		Enseignantes / ...	Utilisation d'activités libres comme « soupape »	En classe
Se mettre au travail	... essaie de faire le travail demandé, et sollicite l'enseignante s'il a besoin d'aide	Enseignantes	Consigne redonnée individuellement à ... pour faciliter son entrée dans la tâche.	en classe
		Enseignantes	Adaptation du travail pour qu'... se sente capable d'effectuer la tâche.	en classe
		Parents	Suivi des réalisations et projets de classe sur le portfolio numérique	à la maison
		Enseignantes / parents	Permettre à ... de faire des présentations // aider ... à choisir	en classe/à la maison
		Autres classes élémentaire	Aller travailler sur un temps donné dans une autre classe	classe élémentaire (M. ...)
		...	Choix d'un « tuteur » par ... pour l'aider dans son travail s'il en a besoin	en classe
		Enseignantes	Coller le matin sur la table d'... la liste des tâches scolaires qu'il aura à réaliser pendant la journée	en classe

CONTRAT AVEC L'ELEVE

Mon nom :

Mon prénom :

Ce que je réussis bien :

Ce qui m'intéresse :

Ce qui est difficile pour moi à l'école :

Je vais m'entraîner à :

Qui va pouvoir m'aider et comment ?

Qui à l'école :

Comment m'aider ?

Qui à la maison :

Comment m'aider ?

Qui ailleurs :

Comment m'aider ?

Quand ferons-nous le point ?

Feuille de progrès

Objectif cible pour la période du 3/10 au 16/12 : RESPECTER LES REGLES DE LA CLASSE

☺ Demander à un adulte de l'aide pour résoudre un conflit.

Participer aux activités de la classe en respectant les règles.

Ecouter les consignes en silence.

Aller dans un coin repli lorsque je n'arrive plus à me contenir.

Actuellement je sais faire : Réfléchir à mon comportement s'il est inadapté.

Objectif cible pour la période du 3/10 au 16/12 : SE METTRE AU TRAVAIL

☺ Terminer mon travail.

Ecrire la date et coller la phrase cadeau.

Prendre soin de mon travail.

Prendre part au travail d'équipe.

Préparer et ranger mon matériel.

Actuellement je sais faire : Avoir plusieurs centres d'intérêt.

III Evaluation

Objectif cible	Indicateur de réussite	Date à laquelle l'objectif est atteint	Difficultés persistantes
Respecter les consignes de la classe	... parvient à rester avec le groupe classe tout au long de la journée		
Se mettre au travail	...essaie de faire le travail demandé, et sollicite l'enseignante s'il a besoin d'aide		

Signatures

Enseignant

Directeur

Elève

Parents