

FICHE D'AIDE POUR CONSTRUIRE UN MODULE
JEUX COLLECTIFS à la maternelle

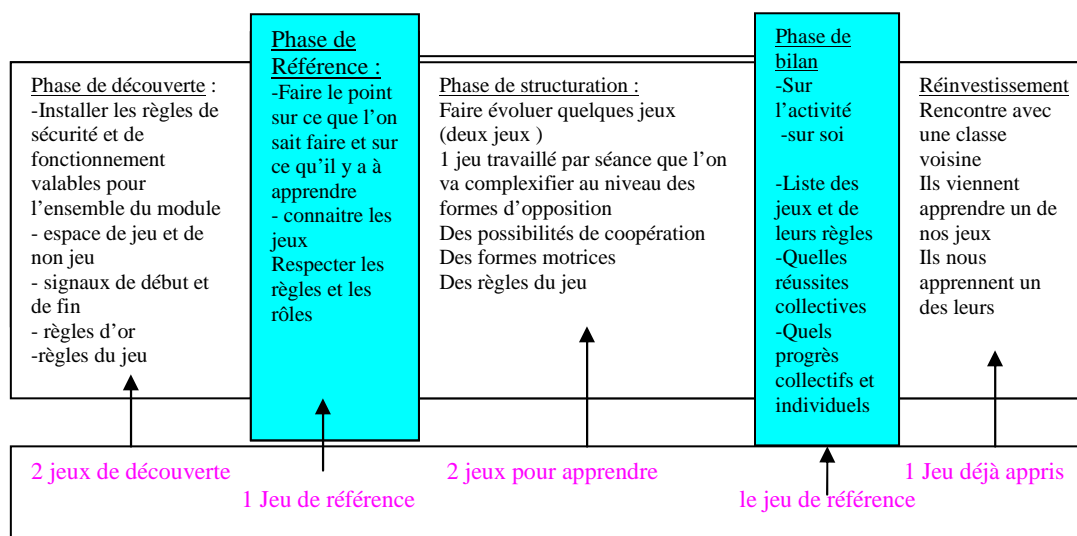
1-UN MODULE PROGRESSIF selon le niveau de classe :

DECOUVERTE, REFERENCE, STRUCTURATION, BILAN (réinvestissement)
 Cf Fiche module

2-CONSTRUIRE UN MODULE AVEC DES JEUX DE LA MEME FAMILLE

Jeux de poursuite, de conquête ou transport d'objets, jeux de ballons
 Cf Doc répertoire de jeux

3- NE PAS MULTIPLIER LES JEUX MAIS LES FAIRE EVOLUER EN PRENANT EN COMPTE LES NOTIONS CLES : espace, opposition, règle, gain, rôles.



4- S'INSCRIRE DANS UNE PROGRAMMATION DE CYCLE

TPS et PS	MS	GS
Passer du jeu pour soi à des jeux avec les autres dans des espaces séparés en distinguant : <ul style="list-style-type: none"> • l'espace de jeu et l'espace de non jeu • les rôles : joueurs non joueurs • en respectant les signaux de début et de fin. 	Jouer en opposition simultanée avec des camps différenciés orientés par des cibles en distinguant <ul style="list-style-type: none"> • les différents rôles acteurs, observateurs • en respectant les signaux de début et de fin et les règles du jeu. 	Jouer en opposition directe dans un même espace <ul style="list-style-type: none"> • avec des statuts différenciés (attaquants défenseurs) • en assumant les rôles d'acteurs observateurs et juges.

5- UTILISER LE LANGAGE AVANT PENDANT ET APRES LA SEANCE

Pour verbaliser les émotions les craintes, mettre en mots les actions réalisées (le maître puis progressivement l'élève de PS à GS)
 permettre de s'engager dans l'action :but, critère de réussite, critère de réalisation (manière de faire)
 aider à la construction de la règle et les connaissances sur l'activité.