

AMENAGEMENTS POSSIBLES	EN CLASSE							
	<ul style="list-style-type: none"> Recours à un Coin de repli Préciser les conditions d'accès (seul, accompagné...), les modalités et l'objectif donné à l'élève 							
	Dans la classe				A l'extérieur de la classe			
					En BCD, dans une autre classe...			
	<ul style="list-style-type: none"> Emploi du temps personnalisé Préciser domaines d'enseignement, forme, fréquence... 							
	<ul style="list-style-type: none"> Activité de repli et de répit Préciser forme et fréquence 							
	<ul style="list-style-type: none"> Problèmes liés à la Gestion du matériel 							
	Pense-bête méthodologique	Rappel oral	Contraintes matérielles	Aide physique	Tutorat	Méta cognition	...	...
	<ul style="list-style-type: none"> Problèmes liés à la Gestion des déplacements 							
	Pense-bête méthodologique	Rappel oral	Contraintes matérielles	Déplacement contractualisé	Contrainte physique (parcours balisé, déplacements conditionnels...)	...	...	...
	<ul style="list-style-type: none"> Problèmes liés à la Gestion de la parole 							
	Pense-bête méthodologique	Rappel oral	Méta cognition	Contraintes matérielles (bâton de parole...)	Conditions dispositifs (règles et gestion vie de groupe)	Contraintes physique (place...)	...	...
	<ul style="list-style-type: none"> Problèmes liés à la Gestion de l'attention 							
	Pense-bête	Rappel oral	Contraintes matérielles	Contrainte physique (place, isolement...)	Tutorat	Méta cognition	Aide méthodologique	
	<ul style="list-style-type: none"> Travail à fournir 				Préciser les domaines disciplinaires concernés et la forme de l'adaptation			
	Exigences (ordre du non négociable)							
	Délais négociés							
	Formes négociées							
	Support négocié							
	Aide négociée		Méthodologique	Adulte	Tutorat pair	Tutorat avec tiers adulte	...	...
	<ul style="list-style-type: none"> Forme d'évaluation 							
	Critériée	Nature des erreurs indiquées	Formative	Formatrice	Auto-évaluation	Co évaluation élève - enseignant	...	...
	<ul style="list-style-type: none"> Suivi de conduite 							
	Période temporelle		Ciblé séance	Demi journée				
	<ul style="list-style-type: none"> Posture de l'adulte dans la relation 							
	Encouragement	Sollicitation	Bienveillance	Fermeté	Exigence	Sécurisation	Attention marquée	Rigidité
	EN INTER-COURS							
	Place rituelle dans le rang	Tutorat	Sort avant, seul	Sort après, seul	Sortie contractualisée	Attention particulière	Contrainte physique (reste avec l'adulte, périmètre délimité...)	...
Préciser les aménagements et les conditions								
RECREATION								
Récréation sous surveillance	Conduite contractualisée	Reste physiquement avec l'adulte	Temps aménagé avec encadrement		Isolement spatial et physique			
Préciser les aménagements et les conditions								
RESTAURANT SCOLAIRE								
Comportement contractualisé	Place rituelle	Tutorat	Reste physiquement avec l'adulte		Temps individuel aménagé avec encadrement			
AMENAGEMENTS AUTRES PERIODES Séances EPS, Sorties scolaires, Entrées et sorties de classe, Péricolaire...								
Aides mises en place	PE référent - Autre référent adulte Aide RASED Aide SESSAD ou autre extérieur Education Nationale			Préciser pour chaque aide mise en place et personne de référence les aménagements et les conditions				