

**JEUX MATHÉMATIQUES EN MATERNELLE**

JEU	Niveau de classe concerné			<u>Compétences mathématiques visées (découvrir le monde)</u>											<u>Autres compétences</u>			
				Approcher les quantités et les nombres				Se repérer dans l'espace			Découv les formes et les grandeurs		Se repérer dans le temps			Voir tableau ci après		
	PS	MS	GS	Comparer des quantités	Mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30	dénombrer une quantité	Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée	Se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à toi	Se repérer dans l'espace d'une feuille	Comprendre et utiliser le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace	Reconnaître, nommer, décrire, comparer et classer des objets	Dessiner un rond, un carré, un triangle	Utiliser des repères Dans la journée la semaine et l'année	Situer des événements les uns par rapport aux autres	Comprendre et utiliser le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps	S'approprier le langage	Découvrir l'écrit	Devenir élève
Obsgarten	X					X		X si installation								1		1
Halli galli		X	X		X	X					X			X		1		1
Digit			X					X		X Si jeu à deux				X		1		1
Equiplay			X			X			X							1 5		1 2
La poule Berta		X	X					X	X	X	X			X		1 2		1 2
Docteur hérisson		X	X	X	X	X		X	X	X						1 2		1 2
Quadruplay		Fin	X	X	X	X		X								1		1 2
Mystéro	X	X	X		X	X	X									2 3		
Jeu du serpent	X							X			X					1 2		1
Logix	X	X	X					X	X	X						1 5		
Architek	X	X	X					X	X	X si jeu à plusieurs	X			X		1 5		
Set											X					1 2 3		

## I. S'approprier le langage :

1. Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente
2. Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne
3. Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question
4. Raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée
5. Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue

## II. Découvrir l'écrit

### A. Se familiariser avec l'écrit

1. Identifier les principales fonctions de l'écrit
2. Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte
3. Connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes
4. Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte

### B. Se préparer à apprendre à lire et à écrire

1. Différencier les sons
2. Distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés
3. Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit
4. Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet
5. Mettre en relation des sons et des lettres
6. Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont la correspondance en lettres et sons ont été étudiées
7. Ecrire en écriture cursive son prénom

## III. Devenir élève

Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale

Coopérer et devenir autonome

1. Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune
2. Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide