

CONSTRUCTION DU NOMBRE A LA MATERNELLE

Construire le concept de nombre

Les fonctions du nombre

Concept de collection

Concept d'énumération

Notion d'ordre

Concept de désignation

Suite des nombres pour **mémoriser la quantité**
Principe cardinal

Suite des nombres pour **mémoriser le rang**
Principe ordinal

anticiper

Percevoir la quantité
Faire le lien entre le comptage numérotage et le cardinal de la collection
Étiquette \Rightarrow collection
Collection \Rightarrow étiquette

Dénombrer
➤ Correspondance terme à terme
➤ Suite stable: chaque mot nombre est récité dans le même ordre
➤ Le dernier mot prononcé réfère à l'ensemble Désignation symbolique
➤ Abstraction toute sorte d'éléments peuvent être rassemblés et comptés ensemble (collection)
➤ Indifférence de l'ordre (collection)

Se repérer dans la suite numérique ex: jeu de l'oie

connaître le résultat d'une augmentation ou diminution sans avoir à la réaliser.!

Apprendre la comptine numérique

- De nombreuses comptines sont apprises en maternelle pour aider à mémoriser la comptine numérique
- Des comptines segmentées aux moins segmentées

Comptines faiblement segmentées

- J'ai fait une pirouette un deux trois quatre cinq six sept
- J'ai déchiré mes chaussettes un deux trois quatre cinq six sept

Comptines segmentées

- Un nez, deux nez, trois nez,...
- Un deux voilà des œufs,

Des activités pour approfondir les compétences liées à la
chaîne orale

- Le maître ou la marionnette se trompe
- Le jeu du tambour :
L'enseignant commence la comptine puis remplace les mots nombre par des coups de tambour, lorsqu'il s'arrête les élèves doivent dire à quel nombre en est la comptine

D'autres jeux

- Le filet et les poissons
- L'escalier ou piste sur laquelle on se déplace réellement ou avec un pion

Pour évaluer

- Jusqu'où sais-tu compter?
- Compte
- Compte jusqu'à N (dans la zone où la comptine est stable)
- Compte en commençant par N
- Compte à l'envers en commençant par N