



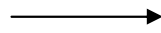
La construction du nombre de la petite à la grande section

Animation pédagogique mercredi
25 novembre 2012



Que faut-il construire plus particulièrement chez les plus petits ?

- la collection
- L'énumération
- La désignation
- L'ordre



Tri et classement



La collection

- C'est un regroupement d'objets provoqué par un caractère de fonctionnalité, un critère défini par un caractère commun, un critère généré par une circonstance.



Concevoir une collection c'est

- Accepter de voir un rassemblement d'objets comme un tout (un seul objet)

Le concept de collection est un concept préalable au concept de nombre comme mémoire de quantité.



L'énumération

- C'est une exploration exhaustive d'une collection en passant en revue tous les objets de la collection et chacun d'eux une seule fois (cette connaissance permettra ensuite le comptage entrant dans le dénombrement)



La collection et l'énumération

- Sont des notions mises en jeu dans les activités de tri



le Tri

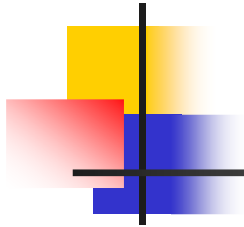
- Dans un ensemble donné il s'agit de constituer 2 sous ensembles à partir d'une prise en compte d'un prédicat:
Selon qu'un élément vérifiera la propriété ou la non propriété, il figurera dans l'un ou l'autre des sous ensembles.
- La solution experte est la classification



La désignation

- La désignation est mise en œuvre lorsque l'on veut remplacer un objet ou une collection d'objets par un symbole pour conserver la mémoire de cet objet

Désignation



- Le dessin d'un objet est la désignation de cet objet
- Un représentant d'une classe d'objets est une désignation de cet objet
- Une liste formée d'une suite de symboles représentant des objets est un mode de désignation simple d'une collection d'objets



L'ordre

- L'ordre intervient lorsque l'on se donne des informations qui permettent de repérer la position des objets d'une collection organisée selon une direction donnée et pour laquelle a été défini un sens.



Pour une collection donnée

- Le sens peut être défini par:
 - - un aspect physique : mouvement réel ou virtuel le temps (la chronologie)
 - -un aspect arbitraire : on décide d'un début et d'une fin



Exemples de situations pour travailler

- la collection
 - La valise « TOUTOU » en PS
 - Sac trésor en MS
- L'énumération
 - Les boites d'allumettes
- Le tri
 - Tri de graines (boites fermée)



Exemples de situations pour travailler:

- La désignation

- jeu de photos (issues de la valise toutou) en MS
- boîtes de couleur

- L'ordre

- Respecter la file en PS

Extraits de « apprentissages mathématiques en maternelle »
J.Briand, M.Loubet ,MH Salin, Hatier.