

Aide à la progression en calcul mental

D'après Fort en maths, de C. Bolsius

Cycle 2

ADDITION

CP

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Addition	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Addition du type $a + b = c$ <i>Écriture de la forme :</i> $c = a + b$	Période 1 Pour $c < 10$	$6 + 3 = 9$ On donne 6 et 3 et l'élève doit trouver 9	Décomposition additive des nombres inférieurs à 20 Complément à la dizaine Commutativité	Tables d'addition (à automatiser)
			Période 2 Pour $c < 20$ <i>Pour $c < 10$</i>	$9 = a + b$ On donne 9 et l'élève doit proposer une écriture correcte		
		Période 3 Pour $c < 20$				
	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des sommes	Additions du type $a + b = c$ $a + b + c = d$	Période 1	$\square + \square$ Total < 20	Décomposition additive, canonique Complément à la dizaine Commutativité Associativité	Tables d'addition (à automatiser)
			Période 2	$\square + \square + \square$ Total < 20		
			Période 3	$1\square + \square$ ($18 + 6$) $\square\square + \square\square (< 70)$ sans franchissement dizaine		
			Période 4	$\square\square + \square\square (< 70)$ avec franchissement dizaine) $\square\square + \square\square + \square$		
			Période 5	$\square\square + \square\square (< 100)$		

CE1

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Addition	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Addition des dizaines, des centaines	Période 1	Compter de 10 en 10, de 20 en 20, ..., 63 + 20	Décomposition canonique Commutativité Associativité	Tables d'addition (à entraîner)
			Période 2	Compter de 100 en 100, de 200 en 200... 645 + 30		
			Période 3	452 + 300		
	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des sommes	Additions du type $a + b = c$ $a + b + c = d$	Période 1	$\square\square + \square\square (<100)$ $\square + \square + \square$	Décomposition additive, canonique Complément à la dizaine, à la centaine Commutativité Associativité	Tables d'addition (à entraîner)
			Période 2	$\square\square + \square\square (>100)$ 72 + 49		
			Période 3	$\square\square\square + \square\square\square$ sans franchissement centaine 252 + 119		
			Période 4	$\square\square\square + \square\square\square$ avec franchissement centaine 225 + 189		

CE2

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Addition	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Addition des dizaines, des centaines	Période 1	Cf CE1	Décomposition canonique Commutativité Associativité	Tables d'addition (à entraîner)
	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des sommes	Additions du type $a + b = c$ $a + b + c = d$	Période 1	Toute addition dans le champ numérique connu 1 239 + 132 456 + 840 6 212 + 3 465	Décomposition additive, canonique Complément à la dizaine, à la centaine Réorganisation des termes de l'addition. Commutativité Associativité	Tables d'addition (à entraîner)
			Période 2			
Période 3						

SOUSTRACTION

CP

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Soustraction	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Addition du type $a + b = c$ avec $c < 20$	Période 1 Pour $c < 5$	$2 + b = 5$ On donne 2 et 5 et l'élève doit trouver 5	Décomposition additive des nombres inférieurs à 20 Complément à la dizaine Commutativité	Tables d'addition (à automatiser)
			Période 2 Pour $c < 10$	$6 + b = 9$ On donne 6 et 9 et l'élève doit trouver b		
			Période 3 Pour $c < 20$			
	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des différences	Soustraction du type $a - b = c$	Période 1	$\square - \square$ Exemple : $7 - 5$	Décomposition additive, canonique Complément à la dizaine Commutativité Associativité	Tables d'addition (à automatiser)
			Période 2	Compléments à 10 Aller de 6 à 10		
			Période 3	$1\square - \square$ $18 - 6$ $12 - 6$		
			Période 4	Compléments à 20 De 8 à 20 De 11 à 20		
			Période 5	$\square\square + \square\square (< 100)$		

CE1

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Soustraction	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Soustraire des dizaines, des centaines	Période 1	Compter de 10 en 10, de 20 en 20, ..., « en reculant »	Décomposition canonique	Tables d'addition (à entraîner)
			Période 2	□□ - 10		
			Période 3	Compter de 100 en 100, de 200 en 200... « en reculant » □□ - □0 58 - 30		
		Période 5	Compléments à 100 De 40 à 100 De 38 à 100 □□□ + 100 □□□ - □00			
	Calculer des compléments	Période 1	$a + b = c$ On donne a et c et l'élève calcule b, $b < 11$ et $c < 20$	Décomposition additive	Tables d'addition (à automatiser)	
Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des différences	Soustraction du type $a - b = c$ $a - b + c = d$ $a + b - c = d$	Période 1	□□ - □ sans franchissement de la dizaine puis avec. 35 - 2 Puis 42 - 7	Décomposition additive, canonique Complément à la dizaine, à la centaine Permanence des écarts Commutativité de l'addition (Associativité)	Tables d'addition (à entraîner)	
		Période 2	□ - □ + □ et □ + □ - □			
		Période 3	□□ - □□ sans retenue 67 - 24, 58 - 28			
		Période 4	□□ - □□ avec retenue 82 - 56			

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Soustraction	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Addition des dizaines, des centaines	Période 1	$a + b = c$ On donne a et c et l'élève calcule b, $b < 11$ et $c < 20$	Décomposition additive	Tables d'addition (à entraîner)
	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des différences	Soustraction du type $a - b = c$	Période 1	Toute soustraction dans le champ numérique connu ($< 1\ 000$) $\square - \square$ $\square\square - \square$ $\square\square - \square\square$	Décomposition additive, canonique Complément à la dizaine, à la centaine Permanence des écarts (Associativité)	Tables d'addition (à entraîner)
		Soustraction du type $a - b + c = d$ $a + b - c = d$	Période 3	Toute soustraction dans le champ numérique connu ($< 1\ 000$) $745 + 186 - 145$	Décomposition additive, canonique Complément à la dizaine, à la centaine Permanence des écarts Commutativité de l'addition (Associativité)	Tables d'addition (à entraîner)

MULTIPLICATION

CP

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Multiplication	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10	Période 1		Commutativité	
		Connaître la table de multiplication de 2	Période 4	Faire le lien entre le double de 9 et 9 x 2		

CE1

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Multiplication	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Tables de 2, 3, 4 et 5	Période 1 Table du 2	Faire le lien entre le double de 9 et 9 x 2 Relations avec la table d'addition	Commutativité	Table d'addition
		Doubles des nombres jusqu'à 40	Période 2 Table du 3	4 x 3 = 12 on donne 3 et 4 et l'élève doit trouver 12		Doubles
		Multiplication du type a x b = c	Période 3 Table de 4 et 5	12 = a x b On donne 12 et l'élève doit proposer une réponse Faire le lien entre le double de 9 et 9 x 2 Relations avec les tables de multiplication de 2 et 4		Table de Pythagore (de 2, 3, 4, 5) Multiplier par 10

	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des produits	Multiplication du type $a \times b = c$	Période 4	$4 \times 3 = 12$ on donne 3 et 4 et l'élève doit trouver 12 $12 = a \times b$ On donne 12 et l'élève doit proposer une réponse	Décomposition additive Commutativité	Table de Pythagore (de 2, 3, 4, 5)
--	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------

CE2

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques	
Multiplication	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Tables de 2, 3, 4 et 5	Période 1 Table du 7	$7 \times 3 = 21$ On donne 7 et 3 et l'élève doit trouver 21	Décomposition additive Commutativité	Table d'addition	
		Doubles des nombres jusqu'à 40	Période 2 Table du 2 au 7, sauf 6	$28 = a \times b$ On 28 et l'élève doit proposer une réponse		Doubles	
		Multiplication du type $\square \times \square$ avec $\square < 9$	Période 3 Table de 6, de 8 et de 10				Table de Pythagore
			Période 4 Tables du 2 au 8.				
			Période 5 Table de 9 et toutes les tables				
	Mobiliser en situation ses connaissances	Multiplication du type $a \times b = c$ $a \times b \times c = d$	Période 1	$4 \times 3 \times 2$	Décomposition additive, canonique Décompositions multiplicatives de 100. Commutativité	Table de Pythagore	

	pour calculer des produits	Calculer des doubles de nombres entiers (<100)	Période 2		Associativité Distributivité
		Manipuler les relations entre 5, 10, 20, 25, 50 et 100 et 15, 30, 60	Période 3	Les relations multiplicatives entre ces nombres	
		Multiplication du type $a \times b = c$	Période 4	□ x 10 □□ x 10	
		Multiplication du type $a \times b = c$	Période 5	□□ x □ □□□ x □ □□□□ x □ Résultat < 10 000	

DIVISION

CP

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Division	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Connaître les moitiés des nombres inférieurs à 10	Période 2	Faire le lien entre le double de 4 qui est 8 et la moitié de 8 qui est 4		Tables de Pythagore
		Connaître les moitiés des nombres inférieurs à 20	Période 4	Faire le lien entre le double de 9 qui est 18 et la moitié de 18 qui est 9		

CE1

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Division	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Connaître les moitiés des nombres inférieurs à 40	Période 3 En relation avec les résultats des tables d'addition et de multiplication	Faire le lien entre le double de 9 qui est 18 et la moitié de 18 qui est 9		Tables de Pythagore

CE2

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Division	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Multiplication du type $c = a \times b$ avec recherche du a ou du b (<10)	Période 1 En relation avec les tables de multiplication	48, c'est combien de fois 6 On reste strictement dans le champ des tables de multiplication	Commutativité (inversée)	Table de Pythagore
		Manipuler les relations entre 5, 10, 20, 25, 50 et 100 et 15, 30, 60	Période 3	100 c'est combien de fois 25. 60 c'est combien de fois 15.		Commutativité (inversée)
		Division du type $a : b = c$ (avec reste)	Période 4	Division d'un nombre donné par 10, 25, 50 ou 100	Décompositions additive, canonique Décompositions multiplicatives Distributivité	Tables de Pythagore
			Période 5	$\square\square : \square$ $92 : 9 = ?$ On arrive à l'écriture $92 = (9 \times 10) + 2$		

Cycle 3

ADDITION

CM1

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Addition	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des sommes	Additions du type $a + b = c$ $a + b + c = d$	Périodes 1 et 2	Toute addition dans le champ numérique connu	Décomposition additive, canonique Complément à la dizaine, à la centaine Réorganisation des termes de l'addition. Commutativité Associativité	Tables d'addition
			Périodes 3, 4 et 5	Toute addition de nombres décimaux entre eux ou d'entiers avec des décimaux	Décomposition additive, canonique (de nombres décimaux sous forme de fractions décimales) Complément à la dizaine, à la centaine... Réorganisation des termes de l'addition. Commutativité Associativité	Tables d'addition
	Estimer des ordres de grandeur	Additions du type $a + b = c$	Périodes 1 et 2	Toute addition dans le champ numérique connu $652 + 258$ $2\ 382 + 411$ $1568 + 45$ a pour ordre de grandeur : 1610 à la dizaine près, 1600 à la centaine près, 2000 au millier près	Arrondir à la dizaine supérieure ou inférieure, à la centaine supérieure ou inférieure...	Tables d'addition

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Addition	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des sommes	Additions du type $a + b = c$ $a + b + c = d$	Période 1	Toute addition dans le champ numérique connu	Décomposition additive, canonique Complément à la dizaine, à la centaine Réorganisation des termes de l'addition. Commutativité Associativité	Tables d'addition
			Période 1, 2 et 3	Toute addition de nombres décimaux entre eux ou d'entiers avec des décimaux Exemple : $23,7 + 63,74$ $= 20 + 3 + \frac{7}{10} + 60 + 3 + \frac{7}{10} + \frac{4}{100}$ $= 80 + 6 + \frac{14}{10} + \frac{4}{100}$ $= 86 + 1 + \frac{4}{10} + \frac{4}{100}$ $= 87,44$	Décomposition additive, canonique (de nombres décimaux sous forme de fractions décimales) Complément à la dizaine, à la centaine... Réorganisation des termes de l'addition. Commutativité Associativité	Tables d'addition
	Estimer des ordres de grandeur	Additions du type $a + b = c$	Périodes 1 et 2	Toute addition dans le champ numérique connu $652 + 258$ $2\ 382 + 411$ $1568 + 45$ a pour ordre de grandeur : 1610 à la dizaine près, 1600 à la centaine près, 2000 au millier près	Arrondir à la dizaine supérieure ou inférieure, à la centaine supérieure ou inférieure...	Tables d'addition

SOUSTRACTION

CM1

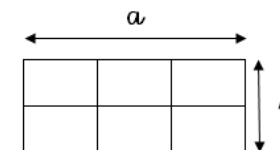
Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Soustraction	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des sommes	Soustractions du type $a - b = c$	Périodes 1 et 2	Toute soustraction dans le champ numérique connu	Décomposition additive, canonique Complément à la dizaine, à la centaine Réorganisation des termes de l'addition. Commutativité Associativité	Tables d'addition
			Périodes 3, 4 et 5	Toute soustraction de nombres décimaux entre eux ou d'entiers avec des décimaux	Décomposition additive, canonique (de nombres décimaux sous forme de fractions décimales) Complément à la dizaine, à la centaine... Réorganisation des termes de l'addition. Commutativité Associativité	Tables d'addition
	Estimer des ordres de grandeur	Soustractions du type $a - b = c$	Périodes 1 et 2	Toute soustraction dans le champ numérique connu 789 - 578 2 382 - 411 1568-45 a pour ordre de grandeur 1520 à la dizaine près, 1500 à la centaine, 2000 au millier. L'ordre de grandeur de 100000-20 est 100000.	Arrondir à la dizaine supérieure ou inférieure, à la centaine supérieure ou inférieure...	Tables d'addition

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Soustraction	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des sommes	Soustractions du type $a + \square = c$ $a - b = c$	Périodes 1	Toute soustraction dans le champ numérique connu	Décomposition additive, canonique Complément à la dizaine, à la centaine Réorganisation des termes de l'addition. Commutativité Associativité	Tables d'addition
			Périodes 2, 3 et 4	Toute soustraction de nombres décimaux entre eux ou d'entiers avec des décimaux, dans le champ numérique connu sans technicité. On se limitera à des soustractions de nombres décimaux dans des situations porteuses de sens ; l'exemple doit favoriser le recours au calcul mental. $3,37 + \underline{\quad} = 4$ $\underline{\quad} + 85,51 = 86$ $71,3 - 6,8 =$ $165,5 - 59,6 =$	Décomposition additive, canonique (de nombres décimaux sous forme de fractions décimales) Complément à la dizaine, à la centaine... Réorganisation des termes de l'addition. Commutativité Associativité	Tables d'addition
	Estimer des ordres de grandeur	Soustractions du type $a - b = c$	Périodes 1 et 2	Toute soustraction dans le champ numérique connu L'ordre de grandeur de 100000-20 est 100000.	Arrondir à la dizaine supérieure ou inférieure, à la centaine supérieure ou inférieure...	Tables d'addition

MULTIPLICATION

A l'école élémentaire, la multiplication s'appréhende de deux manières différentes et complémentaires :

- Un sens provenant d'un cadre géométrique où $a \times b$ représente le nombre de cases d'un tableau constitué de a colonnes et de b lignes.
- Un sens provenant d'un cadre algébrique où $a \times b$ représente une écriture « simplifiée » de l'addition a fois répétée de la quantité b .



CM1

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre Propriétés	Faits numériques
Multiplication	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Restituer les résultats des tables. Utiliser la table du 2 et du 5	Période 1, table du 10 Puis tables de 2 à 10	$7 \times 10 = 70$ On donne 7 et 10 et l'élève doit trouver 70. $80 = a \times b$ On donne 80 et l'élève doit proposer une réponse correcte. Toute multiplication $\square \times \square$ et $\square \times \square \times \square$, où \square est un nombre inférieur ou égal à 9.		Tables de multiplication Table de Pythagore
	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des produits	Multiplication du type $a \times b = c$	Période 2	Toute multiplication $\square \square \times \square$ qui permet une décomposition du nombre à deux chiffres. Exemple : $16 \times 3 = 2 \times 8 \times 3 = 2 \times 24$ Toute multiplication $\square \square \times \square \square$ qui permet une décomposition aisée des nombres à deux chiffres. Exemple : $24 \times 15 = 12 \times 10 \times 3$	Décompositions additive, canonique, multiplicative. Commutativité Associativité Distributivité	Table de Pythagore Décompositions multiplicatives de 100.
		Calculer des doubles de nombres entiers (>100)	Période 3	Les relations multiplicatives entre ces nombres		
		Manipuler les relations entre 5, 10, 20, 25,				

	50 et 100 et 15, 30, 60				
	Multiplier mentalement un nombre entier ou décimal par 10,100,1000 Multiplication du type $a \times b = c$ Multiplication du type $a \times b = c$ Estimer un ordre de grandeur	Période 1	<input type="checkbox"/> x 10, x 100, X 1 000 <input type="checkbox"/> x 10, x 100, X 1 000		
		Période 2	<input type="checkbox"/> x 20, x 300, X 4 000 <input type="checkbox"/> x 60, x 800, X 7 000		
		Période 4	<input type="checkbox"/> x 10, x 100, X 1 000 <input type="checkbox"/> x 10, x 100, X 1 000		
		Période 3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> x <input type="checkbox"/> Résultat < 10 000		
		Période 3	Tout calcul multiplicatif qui n'entre pas dans le champ du calcul mental exact. Exemples : 37×43 124×28 32000×12		

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Multiplication	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Restituer les résultats des tables.	Période 1			Tables de multiplication Table de Pythagore
	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des produits	Multiplication du type $a \times b = c$ Calculer des doubles, des quadruples de nombres entiers (>100)	Période 1	Toute multiplication $\square\square \times \square$ qui permet une décomposition du nombre à deux chiffres. Exemple : $16 \times 3 = 2 \times 8 \times 3 = 2 \times 24$ Toute multiplication $\square\square \times \square\square$ qui permet une décomposition aisée des nombres à deux chiffres. Exemple : $24 \times 15 = 12 \times 10 \times 3$	Décompositions additive, canonique, multiplicative. Commutativité Associativité Distributivité	Table de Pythagore Décompositions multiplicatives de 100.
		Manipuler les relations entre 5, 10, 20, 25, 50 et 100 et 15, 30, 60	Période 2	Les relations multiplicatives entre ces nombres		
		Multiplier mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000	Période 2 Nombres entiers	$\square \times 20, \times 300, \times 4\ 000$ $\square\square \times 60, \times 800, \times 7\ 000$		
		Période 2 Nombres décimaux	$\square \times 10, \times 100, \times 1\ 000$ $\square\square \times 10, \times 100, \times 1\ 000$			

		Multiplication du type $a \times b = c$	Période 3 Nombres décimaux	$\square \times 50$ $\square\square \times 50$		
		Estimer un ordre de grandeur	Période 3	Tout calcul multiplicatif qui n'entre pas dans le champ du calcul mental exact. Exemples : Trouver les affirmations fausses : $124 \times 314 = 438$ $3 \times 4 \times 25,1 = 1225,1$		

CM1

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Division	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Restituer les termes des multiplications des tables	Période 1, toutes les tables	$80 = a \times b$ On donne 80 et l'élève doit proposer une réponse correcte. 56 c'est combien de fois 8 ?		Tables de multiplication Table de Pythagore
	Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des produits	Division du type $a : b = c$ Calculer des moitiés de nombres entiers (>100)	Période 2	Toute division $\square\square : \square$ ou $\square\square\square : \square$ qui permet une décomposition du nombre à deux chiffres (hors du champ numérique de la table de Pythagore). Exemples : $78 : 6 = (60 : 6) + (18 : 6)$ $144 : 12$	Décompositions additive, canonique, multiplicative. Commutativité Distributivité	Table de Pythagore Décompositions multiplicatives de 100

		Diviser des nombres par 5	Période 3	Exemples 75 : 5 1 200 : 5		
		Manipuler avec aisance les multiples de 5, 10, 20, 25, 50	Période 3	75, c'est combien de fois 25 ? Combien font 400 divisés par 25 ? C'est le contraire du travail fait en période 3 avec la multiplication		
		Diviser mentalement un nombre entier ou décimal par 10	Période 4	56 : 10 3,06 : 10		
		Estimer un ordre de grandeur	A partir de la Période 3	Tout calcul de division qui n'entre pas dans le champ du calcul mental exact. Exemple : 263 : 5 \simeq		

CM2

Champ	Programme	Tâches ou savoir-faire	Période	Exemples	Procédures possibles mises en œuvre <i>Propriétés</i>	Faits numériques
Division	Mémoriser des faits et des procédures numériques	Restituer les termes des multiplications des tables	Période 1, toutes les tables	80 = a × b On donne 80 et l'élève doit proposer une réponse correcte. 56 c'est combien de fois 8 ?		Tables de multiplication Table de Pythagore

Mobiliser en situation ses connaissances pour calculer des produits	Division du type $a : b = c$ Calculer des moitiés de nombres entiers (>100)	Période 2	Toute division $\square\square : \square$ ou $\square\square\square : \square$ ou $\square\square\square : \square\square$ qui permet une décomposition du nombre à deux chiffres (hors du champ numérique de la table de Pythagore). Exemples : $78 : 6 = (60 : 6) + (18 : 6)$ $144 : 12$	Décompositions additive, canonique, multiplicative. Commutativité Distributivité	Table de Pythagore Décompositions multiplicatives de 100
	Diviser des nombres par 2 ; 3 ; 5 ; 9	Période 3	Exemples $75 : 5$ $1\ 200 : 5$ $927 : 3$ $927 : 9$		
	Manipuler avec aisance les multiples de 5, 10, 20, 25, 50	Période 2	575, c'est combien de fois 25 ? Combien font 2 800 divisés par 25 ?		
	Diviser mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000	A partir de la période 3	$56 : 100$ $3,06 : 100$ $80,4 : 1\ 000$		
	Estimer un ordre de grandeur	A partir de la Période 3	Tout calcul de division qui n'entre pas dans le champ du calcul mental exact. Exemples : $263 : 5 \simeq$ $2\ 634 : 20 \simeq$		