Programme Personnalisé de Réussite Educative

*Art. D. 311.12. - Le programme personnalisé de réussite éducative, prévu à l'article L. 311-3-1, permet de coordonner les actions mises en oeuvre lorsqu'il apparaît qu'un élève risque de ne pas maîtriser certaines connaissances et compétences attendues à la fin d'un cycle. Il implique des pratiques pédagogiques diversifiées et différenciées, d'une durée ajustable, suivant une progression accordée à celle de l'élève. L'essentiel de ces actions est conduit au sein de la classe.*

|  |  |
| --- | --- |
| Nom : | Ecole : |
| Prénom : | Classe : |
| Date de naissance : | Enseignant : |

# I - Analyse des besoins de l'élève

## 1 - Résumé précis des observations et évaluations :

## 2 - Difficultés principales :

## 3 - Points d'appui :

# II - Objectifs et plan d'action prévus

**Objectifs à atteindre par la mise en place du PPRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période** | **Compétences prioritaires à travailler** | **Objectif cible** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Plan d'actions : qui fait quoi, où, quand, comment ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif cible** | **Indicateur de réussite** | **Ressources : qui ?** | **Moyens : comment ?** | **Dispositif Quand ? Où ?** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# III - Evaluation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Objectif cible | Indicateur de réussite | Date à laquelle l'objectif est atteint | Difficultés persistantes |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Signatures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enseignant | Parents | Directeur |